



جامعة بني سويف
كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة



ميثاق القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية الجامعية



مقدمة:

دور الجامعة الأخلاقي:

- الجامعة في الأصل هي مؤسسة تعليمية لتشكيل العقول ونشر المعرفة وتخريج كوادر متميزة في التخصصات المطلوبة للمجتمع.
- تحقيق رسالة الجامعة التعليمية لا يتم إلا بالتزامن مع توافر بيئة أخلاقية تتميز بوعي الأساتذة لمسئولياتهم الأخلاقية وانسجام سلوكيات أعضائها مع الأخلاق.
- من خلال الدور الأخلاقي للجامعة يتم غرس القيم الفاضلة ونشر الأخلاق الحميدة في الطلاب واكتسابهم ثقافة التعامل الأخلاقي مع أقرانهم وأساتذتهم أثناء الدراسة وعند تعاملهم مع المجتمع بعد التخرج، مما يؤدي إلي تنظيم الحياة بالمجتمع والمحافظة على استقراره.

مهنة التدريس الجامعي:

- تتميز برسالة رفيعة الشأن لما لها من تأثير عظيم في حاضر هذه الأمة ومستقبلها.
- تركز على التعامل الإنساني المباشر بين الأستاذ الجامعي وطلابه.
- يجب ان يستشعر عضو هيئة التدريس عظمة رسالته وان يؤمن بأهمية هذه المهنة ومضمونها الأخلاقي، في حرصه على سمو الأخلاق ونقاء السيرة وطهارة السريرة .

دور عضو هيئة التدريس في العمل الجامعي:

- يعتبر عضو هيئة التدريس الأداة الرئيسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي ، وعن طريقه تتمكن الجامعة من تحقيق أهدافها العلمية والتربوية.. ويتحقق ذلك عن طريق ٤ مهام :
١. إعداد المناهج الدراسية و البرامج التدريبية
 ٢. تدريس المادة العلمية وإكساب الطلاب المهارات المطلوبة
 ٣. اجراء الأبحاث العلمية لتطوير العملية التعليمية والمساهمة في حل مشاكل المجتمع
 ٤. تهذيب أخلاق طلابه وأن يبيت فيهم القيم الأخلاقية والمثل العليا وأن يكون قدوة حسنة لهم في جميع سلوكه.

القيم الأخلاقية:

القيم : في اللغة، جمع قيمة، وهي شيء ذو مقدار أو ثمن... وتُعرف اصطلاحاً بأنها المبادئ والمعايير المتعارف عليها ضمن المجتمع الواحد والتي توجه الفرد وتضبط سلوكه و تحدد نوع تعامله مع الغير، وتكون ميزاناً له يتحدد بموجبه الموافقة على السلوك المقبول ورفض غير المقبول من تصرفاتهم المادية والمعنوية.



قيم التعليم الجامعي:

- **الإنتماء** : الإنتساب لكيان ما...طبقة ، شعب ، جماعة...، وهو شعور داخلي يجعل المنتسب للكيان في حالة توافق متبادل معه ليتم التفاعل الإيجابي بينهم، ويستخدمه معياراً لتقدير الذات، ومصدراً لتقويم أهدافه الشخصية.
- **النزاهة** : البُعد عن السوء وترك الشبهات ، نُزهُ الشَّخصُ : تباعدَ عن كلِّ مكروهٍ وقبيحٍ ، ومنها اكتساب المال ممن غير ظلم ومنها الزهد في المال العام ، والحفاظ عليه، والعمل على حمايته.
- **العدالة**: العدالة فى اللغة الاستقامة، والعدل هو المتوسط فى الأمور بين طرفي الإفراط والتفريط، واصطلاحاً المساواة في الحقوق والواجبات ، وتشمل تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد وعدم التمييز بينهم لأي سبب.
- **الشفافية** : فى اللغة تعنى الشيء الشفاف الذي لا يحجب ما وراءه وتعنى الوضوح وهي عكس التعتيم والسرية، واصطلاحاً لا يختلف كثيراً عن معناها اللغوي ، فالشفافية هي الصدق وضرورة نشر المعلومات والبيانات والأنشطة والبرامج التي تنفذها الجامعة..
- **التميز وجودة التعليم** : من خلال وضع مناهج جديدة، ومتطورة تواكب التقدم العلمي ، مع تطبيق مفهوم الجودة الشاملة لزيادة كفاءة وفاعلية المخرجات التعليمية.
- **العمل بروح الفريق** : يجسد معنى التعاون وروح المحبة والتفاعل الإيجابي، ويرسخ التلاحم بين العاملين ورؤسائهم، وبين العاملين أنفسهم .
- **التعلم المستمر** : دعم الحصول على خبراتٍ تعليميةٍ، ومجموعةٍ من المعارفِ دون ربطها بعمرٍ مُحددٍ، أو فترةٍ زمنيةٍ معينةٍ، أو مرحلةٍ دراسيةٍ ، وذلك لتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة.
- **الحرية الأكاديمية**: أي حرية البحث عن الحقيقة واكتشافها ونشرها وتدريسها بحيث لا يخضع ما يمكن أن يقود إليه هذا البحث لأي تدخل من أي جهة ؛ سواء من داخل الجامعة، أو من خارجها.. ولكن التعريف السابق غير مقبول ، فلا بد من أن تخضع الحرية الأكاديمية لتقاليد المجتمع وقيمه الدينية ويلتزم بقواعد البحث العلمي والمناهج المعتمدة.

تقاليد مهنة التعليم الجامعي:

التقاليد الجامعية : هي الأعراف السلوكية الموروثة خلال مسيرة التعليم الجامعي لأجيال سابقة وتمسك بها الأجيال اللاحقة حتى وان لم تكن منصوب عليها في لوائح وقوانين الجامعة والتي يلتزم بها جميع المنتسبين ويكون الخروج عنها سبباً في العقاب. ومن تقاليد مهنة التعليم الجامعي الالتزام بتعاليم الدين الاسلامي الحنيف ، التقيد بأعراف المجتمع وآدابه ، الملابس اللائقة والمظهر العام، احترام الأقدمية والمراتب العلمية ، اختيار الكفاءات وضع الشخص المناسب في مكانه المناسب ، والابتعاد عن النشاطات والأفكار التي تشغل الطلاب عن دراستهم.



ميثاق الشرف الأخلاقي:

علاقات عضو هيئة التدريس بالجامعة متشعبة وتشمل علاقته بإدارة الجامعة وطلابه وزملائه وبالبحث العلمي وبالمجتمع ككل ، وتحتاج كل علاقة من هذه العلاقات إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكمها، حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها واحدة من أهم مؤسسات المجتمع المدني... ومن هنا تكون هناك حاجة ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ليكون دستوراً لعلاقاتهم المتشعبة ليضمن ليس فقط حسن أداء عضو هيئة التدريس ولكن أيضاً استمرارية قيادة الجامعة كممثل أعلى للأخلاق لجميع أفراد المجتمع.. ويكون الميثاق دليلاً للسلوك المهني المنضبط يلتزم به عضو هيئة التدريس نحو رؤسائه وزملائه وطلابه والمجتمع كله .

تعريف الميثاق الأخلاقي للأستاذ الجامعي:

هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس ، التي تحكم ممارسات العمل بالجامعة ، بهدف الإرتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخل الجامعة ، وترسيخ روح الإنتماء والولاء للجامعة والوطن.

ميثاق أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنى سويف:

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس:

١. أخلاقيات عامة :

- الأمانة، الإخلاص، الصدق و سائر الفضائل الأخلاقية
- الولاء للكلية التي ينتمى إليها والإيمان برسالتها ورؤيتها
- احترام القوانين واللوائح الجامعية والإلتزام بها
- الإلتزام بأوقات الدوام الرسمي والتفرغ التام للعمل الجامعي
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات بشكل شخصي خاصة من أشخاص لهم علاقة بالعمل.

٢. أخلاقيات تجاه الإدارة والقيادات :

- التقيد بتنفيذ توجيهات وتعليمات الإدارة.
- الثقة في تقدير القيادات لأدائهم الوظيفي وأنهم يشجعون التميز و الإبداع.
- التعاون وتقديم النصح والمشورة .
- الإلتزام بحضور مجالس الأقسام و الكلية والجامعة.
- الحفاظ علي سرية المعلومات والوثائق المتعلقة بالغير.
- المحافظة علي الإمكانات والموارد المتاحة وحسن استخدامها فيما خصصت له.



٣. أخلاقيات تجاه الطلاب:

أ. أخلاقيات في التدريس والعملية التعليمية :

- إتقان المادة العلمية والتحضير الجيد مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها .
- الالتزام بمعايير الجودة في تدريس المناهج وتحديد المستوى العلمي للمادة لكل مستوى لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر.
- أن يعلن لطلابه قبل بداية المقرر ..أهدافه ومحتوياته ، وأساليب تقييمه ، ومراجعته، ويقبل مناقشة الطلاب في هذا الشأن ويحترم آرائهم.
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً ، وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع.
- استخدام الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة و التي تساعده في تقديم المادة التعليمية بشكل جذاب و مشوق.
- تشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي وتنمية قدرات الطالب علي التفكير المنطقي و احترام رأيه والسماح بالمناقشة والإعتراض ، مع الالتزام بأصول الحوار البناء لتهيئة فرصاً أفضل للتعلم.
- الحرص على النمو المعرفي والخلقي للطلاب ومتابعة استيعابهم وتوجيههم الي مصادر المعرفة والمراجع اللازمة.
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإمتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى ومحاربتها ومعاقبة من يقوم بها.

ب. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

- التزام الجودة في تصميم الإختبارات بحيث تكون مميزة للطلاب و مراعية التمثيل النسبي لأجزاء المقرر المختلفة.
- إجراء التقييم بشكل مستمر وإعلام الطلاب بالنتائج لتصحيح المسار العلمي.
- الانضباط في جلسات الاختبار ومنع الغش تماما ومعاقبة من يثبت عليه بالحرمان.
- الدقة والسرية اثناء تصحيح أوراق الإجابة وأثناء رصد النتائج.
- الإمتناع عن المشاركة في التقييم عند وجود سبب يتعارض مع الحيادية والشفافية.
- مراجعة النتائج عند وجود أي تظلم، خاصة عندما تكون الشكوى عامة.
- التحلي بالشجاعة لتصحيح أي تقييم ثبت عدم دقته بسبب أخطاء فنية أو رصد درجات.

ج. أخلاقيات المهنة في الإشراف على الرسائل العلمية :

- الإخلاص والأمانة في اختيار وإقرار الرسائل العلمية.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تنمية مهارات البحث العلمي لديهم وتدريبهم علي صياغة خطط البحثية وكيفية تنفيذها وتشجيعهم علي إتخاذ القرارات في الأوقات المناسبة اثناء الدراسة.



- الدقة والحيادية في تقييم نتائج البحوث والإعذار عن الإشراف علي الرسائل عند تعارض المصالح.
- إحترام آراء الباحث أثناء الدراسة وأثناء المناقشة العلنية.
- عدم الإنزلاق إلى سلوكيات إبتزاز أو إذلال أو إهانة للطلاب أو تسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو فى جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

د. أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية :

- تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة.
- إكتشاف وتشجيع مواهب الطلاب وتنميتها.
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب .
- تعزيز التحلي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب خلال الأنشطة
- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.

٤. أخلاقيات تجاه زملاء :

- المعاملة بطريقة ودية و احترام الاختلاف في الرأي و احترام وجهات نظر الزملاء واختلاف توجهاتهم.
- تجنب النقد المباشر، الكيد لهم بالسوء، الحط من قدرهم أو التشكيك في قدراتهم العلمية.
- التسامح وتقبل النقد البناء والنصائح المقدمة منهم.
- العمل علي معاجة المخالفات المهنية و الأخلاقية من خلال جلسات خاصة.
- عدم السماح بتبادل معلومات عن الآخرين ، الا بصفة رسمية ولتصحيح المسار الأخلاقي.
- التعاون و العمل بروح الفريق في تطوير المهنة وفي المناهج وطرق التدريس والتقييم.
- يعترف بمساهمات الآخرين فى عمله عندما يسأل عن تقييم الأداء المهني للزميل.
- مراعاة الضوابط الشرعية كالخوض في الأعراض، وتجنب الإختلاط و الخلوة مع الزميلات.

٥. أخلاقيات في البحث العلمي:

- إجراء البحوث وتوجيهها بما يفيد نمو المعرفة وخدمة المجتمع.
- الإلتزام بالدقة والنزاهة في إصدار الأحكام وتفسير النتائج والإمتناع عن تزوير وتشويه المعلومات ونتائج الأبحاث المتحصل عليها.
- الإلتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ خطط البحوث وكتابة المراجع.
- ان تكون الأدوار لجميع المشاركين في البحث فعلية ومكاملة لبعضها.
- يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة فى البحوث المشتركة والإبتعاد عن إضافة أسماء الزملاء مجاملة.
- الإلتزام بالشروط الأخلاقية عند إجراء بحث باستخدام حيوانات تجارب او مرضى من البشر.
- عدم نشر معلومات من بحوث ممولة إلا بموافقة صاحب حق ملكية النشر.



٦. أخلاقيات تجاه المجتمع :

- المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- العمل علي ايجاد حلول علمية وعملية لمشكلات المجتمع المحيط.
- الحرص توطيد اواصر الثقة بالمجتمع المحيط ومعرفة رأي هذا المجتمع في البرامج الجامعية.
- المحافظة علي البيئة المحيطة خلال استعمال الكيماويات والمواد الضارة في التجارب والأبحاث.